

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

ДЕРЯБИНА Е.В., ПРУЦКОВА Е.В.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: «ДИЕТЕТИКА ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 "ПЕДИАТРИЯ"**

методическое пособие

Ульяновск, 2022

Рецензент – Ефремова Е.В. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Е. В. Дерябина Е.В. Пруцкова

Учебно-методические указания по организации и проведению учебной практики: «Диететика детского возраста» для специальности 31.05.02 "Педиатрия"/ Дерябина Е.В., Пруцкова Е.В., УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2021

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с программой практики «Диететика детского возраста». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану самостоятельной работы. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Дерябина Е.В. 2022

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для прохождения учебной практики по дисциплине «Диететика детского возраста». Прохождение данной дисциплины обязательно для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

Цели прохождения практики: изучение физиологии питания детского возраста; возрастные особенности питания детей разных возрастных групп;

Процесс освоения практики «Диететика детского возраста» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-2 и ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-4).

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1опк2 Знать факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения ИД-2опк2 Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ ИД-3опк2 Владеть методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,</p>	<p>ИД-1опк8 Знать средства и методы медицинской реабилитации и абилитации. влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p>

<p>проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ИД-2опк8 Уметь разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний. Проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений. ИД-3опк8 Владеть средствами и методами медицинской реабилитации. Методиками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.</p>
<p>ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей ИД-3пк4 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.</p>

Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	2,3	Биологические свойства женского молока
ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	2,3	Режим и диета беременной женщины и кормящей матери
ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	2,3	Показания к введению прикорма и техника его введения
ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	2,3	Современные представления о введении блюд прикорма детям первого года жизни
ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	2,3	Характеристика и технология создания современных адаптированных молочных смесей для питания детей первого года жизни
ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	2,3	Гипогалактия: причины, профилактика и принципы лечения
ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	2,3	Пути сохранения лактации у матери на протяжении года – полутора лет

Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформлении соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует

требованиям руководящих документов;

пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

